

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6 класс

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Введение. Путешествие в мир знаний об обществе. Как работать с учебником. 1ч.

Глава I. Человек в социальном измерении. 11ч.

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Цели и ценность человеческой жизни. Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Отличие человека от животных. Наследственность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Жизненный успех. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути. Образование и его значимость в условиях информационного общества.

Глава II. Человек среди людей. 8ч.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Глава III. Нравственные основы жизни. 6ч.

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Повторение и защита проектов 8ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема раздела, урока	Кол-во часов
1	Введение. Путешествие в мир знаний об обществе.	1
Глава I. Человек в социальном измерении.		
2	Человек – личность.	1
3	Человек - личность. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.	1
4	Человек познает мир.	1
5	Человек познает мир. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.	1
6	Человек и его деятельность.	1
7	Человек и его деятельность. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.	1
8	Потребности человека.	1
9	Потребности человека. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.	1
10	На пути к жизненному успеху.	1
11	На пути к жизненному успеху. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.	1
12	ПОУ: «Человек в социальном измерении». Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.	1
Глава II. Человек среди людей.		
13	Межличностные отношения.	1
14	Межличностные отношения. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.	1
15	Человек в группе.	1
16	Человек в группе. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.	1
17	Общение.	1
18	Общение. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.	1
19	Конфликты в межличностных отношениях.	1
20	Конфликты в межличностных отношениях. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.	1
Глава III. Нравственные основы жизни		
21	Человек славен добрыми делами.	1
22	Человек славен добрыми делами. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.	1
23	Будь смелым.	1
24	Будь смелым. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.	1

25	Человек и человечность.	1
26	Человек и человечность. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся.	1
27-28	Повторение по теме «Нравственные основы жизни».	2
29-30	Человек в социальном измерении.	2
31-32	Человек среди людей.	2
33-34	Защита проектов	2